



Document huiswerk voor ouders.

Het leren omgaan met huiswerk, attitudevorming, past binnen ons daltononderwijs. Leerlingen leren eigen verantwoordelijkheid te nemen en plannen hun werk. Het huiswerk wordt veelal zelfstandig gedaan. Door in te spelen op het enthousiasme voor huiswerk in de middenbouw is het mogelijk leerlingen succeservaringen te geven en daarmee te bouwen aan een positieve attitudevorming ten aanzien van het huiswerk.

De leerkracht heeft een belangrijk rol als het gaat om huiswerk. Het gaat hierbij om het bepalen van de inhouden, het effectief inzetten, het doelgericht maken, het nabespreken en het afstemmen van inhoud en hoeveelheid op groep of individuele leerling.

We vinden het belangrijk om huiswerk te doseren en in elke jaargroep helder te zijn over het doel van huiswerk, we brengen hier een lijn in aan. Op de informatie- avond aan het begin van elk schooljaar spreken we deze huiswerkaspecten uit naar ouders.

Wat in alle groepen van belang is, is de feedback op huiswerk, het huiswerk te controleren.. Dit leidt tot betere leerresultaten. Huiswerkcontrole heeft op korte termijn een duidelijk positief effect.

Tenslotte is ouderbetrokkenheid ook belangrijk. Huiswerk kan gezien worden als een middel om samen met ouders op een positieve manier te oefenen.

In dit document leest u als ouder welke huiswerkonderdelen in elke jaargroep van belang zijn. En op welke manier u hierbij uw kind ondersteunt.

Onder de tabel leest u de inhouden per vakgebied.

| Groep | Huiswerk | Gewenste ouderbegeleiding |
|---------|--|--|
| Groep 3 | Veilig Leren Lezen: thuis software, lezen, oefenen automatiseren tot 10. | Dagelijks voorlezen en samen lezen. Thuis ook op speelse wijze oefenen met taal en lezen via account Veilig Leren Lezen. Dagelijkse situaties aangrijpen om te rekenen en te lezen, zoals klok kijken, pepernoten verdelen, boodschappen doen, samen spelletjes spelen. |
| Groep 4 | Lezen, Rekentuin, Taalzee, tafels oefenen | Dagelijks lezen oefenen met zoon/dochter. Dit kan eventueel door uw zoon/dochter stukjes te laten voorlezen of zelf stukjes voorlezen en vervolgens uw zoon/dochter een stukje laten lezen en zo de beurten af te wisselen. Rekentuin en/of Taalzee twee keer in de week. Tafels oefenen en stimuleer uw kind om de tafels te oefenen. |
| Groep 5 | Lezen, Rekentuin, Taalzee, tafels oefenen, topografie, boekbespreking en | Dagelijks lezen oefenen met zoon/dochter. Dit kan eventueel door uw zoon/dochter stukjes te |

| | | |
|---------|--|--|
| | spreekbeurt, Naut, Meander en Brandaan | laten voorlezen of zelf stukjes voorlezen en vervolgens uw zoon/dochter een stukje laten lezen en zo de beurten af te wisselen. Rekentuin en/of Taalzee twee keer in de week. Tafels oefenen, stimuleer uw kind om de tafels te oefenen. Topografie: helpen met het leren van plaatsnamen, rivieren en provincies (let hierbij ook op het spellen van de plaatsnamen enz.) en overhoren. Boekbespreking en spreekbeurt: helpen en stimuleren. Help uw kind met het leren van de samenvatting van Naut, Meander en Brandaan en overhoor voor de toets. |
| Groep 6 | Lezen, Rekentuin, Taalzee, tafels oefenen, topografie, boekbespreking en spreekbeurt, Naut, Meander en Brandaan | Dagelijks lezen oefenen met zoon/dochter. Dit kan eventueel door uw zoon/dochter stukjes te laten voorlezen of zelf stukjes voorlezen en vervolgens uw zoon/dochter een stukje laten lezen en zo de beurten af te wisselen. Rekentuin en/of Taalzee twee keer in de week. Tafels oefenen, stimuleer uw kind om de tafels te oefenen. Topografie: helpen met het leren van de losse provincies (let hierbij ook op het spellen van de plaatsnamen enz.) en overhoren. Boekbespreking en spreekbeurt: helpen en stimuleren. Help uw kind met het leren van de samenvatting van Naut, Meander en Brandaan en overhoor voor de toets |
| Groep 7 | Lezen, Rekentuin, Taalzee, tafels oefenen, topografie en huiswerk voor taal, boekbespreking en spreekbeurt, Naut, Meander en Brandaan | Het dagelijks lezen blijven stimuleren. Afspreken met zoon/dochter: twee keer in de week Rekentuin en/of Taalzee. Tafels oefenen alleen als deze nog niet geautomatiseerd zijn. Topografie: helpen met overhoren. Huiswerk taal en rekenen: stimuleren. Boekbespreking en spreekbeurt: helpen en stimuleren. Help uw kind met het leren van de samenvatting van Naut, Meander en Brandaan en overhoor voor de toets |
| Groep 8 | Lezen, Rekentuin, Taalzee, tafels oefenen, topografie en huiswerk voor taal en rekenen, boekbespreking en spreekbeurt, Naut, Meander en Brandaan | Het dagelijks lezen blijven stimuleren. Afspreken met zoon/dochter: twee keer in de week Rekentuin en/of Taalzee. Tafels oefenen alleen als deze nog niet geautomatiseerd zijn. Topografie: helpen met overhoren. Huiswerk taal en rekenen: stimuleren. Boekbespreking en spreekbeurt: helpen en stimuleren. Help uw kind met het leren van de samenvatting van Naut, Meander en Brandaan en overhoor voor de toets |

Bloon vindt u niet meer terug in dit overzicht. Dit programma sluit niet meer aan bij onze nieuwe spellingmethode.

Veilig Leren Lezen

Met het webbased programma bij de methode kan thuis geoefend worden met lezen. De leerkracht geeft alle mailadressen door aan het programma. U ontvangt dan per mail een

link. Bij de start van elk nieuw thema ontvangt u per mail een ouderbrief waarin staat wat de inhoud is van de nieuwe kern en dat de software van deze kern geopend is.

Lezen

Thuis lezen wordt altijd extra gestimuleerd. Te denken valt aan voorlezen, zelfstandig lezen. Om tot vloeiend lezen te komen, maken we zoveel mogelijk leeskilometers en oefenen we op school met de kinderen in de groep en de zwakke lezers een aantal keer per week bij Marieke via de connect methode: dezelfde tekst wordt 3 keer gelezen:

- 1) voorlezen: de leerkracht leest vloeiend voor, de leerlingen wijzen bij met een bij-wijs-kaartje.
- 2) simultaan lezen ('koor lezen'): leerkracht en leerlingen lezen gelijktijdig dezelfde tekst hardop. De leerlingen wijzen bij met een bij-wijs-kaartje.
- 3) dezelfde tekst duo lezen of voorlezen, waarbij één leerling de tekst hardop leest. Ook wordt er de link gelegd tussen schrijven en lezen.

Rekentuin en Taalzee

Rekentuin en Taalzee zijn adaptieve webbased programma's voor rekenen en taal. De leerlingen die uitval laten zien op de Citotoetsen krijgen een account. Niet iedere leerling heeft dus een account. De leerlingen oefenen in dit programma automatisch op hun eigen niveau. Ouders krijgen hierover per mail bericht met inloggegevens.

Tafels

In de middenbouw is het automatiseren van de tafels een belangrijk onderdeel. Als ouders thuis kun je hierin ondersteunen door bijvoorbeeld een tafelboekje op te halen bij de leerkracht of zelf in spelvorm de tafels te oefenen. Ook zijn er verschillende websites nuttig bij het oefenen van tafels, bijvoorbeeld: www.tafelsoefenen.nl, www.tafelsoefenen.eu en www.tafeldiploma.nl.

Topografie

Vanaf groep 5 wordt gestart met topografie. De eerste toetsen leren we op school. Vanaf de toets over provincies krijgen de leerlingen huiswerk. Hiervoor krijgen de leerlingen voor een toets een huiswerkblad mee naar huis en via klasbord wordt aangegeven wanneer de toets is. Op de ene kant van het blad staat welke items de leerlingen moeten kennen. Op de andere kant is de kaart leeg om te oefenen. Aangeraden wordt met leerlingen te leren, plaatsen uit het hoofd te leren kennen en te overhoren. Een tip kan zijn om de kinderen eerst de plaatsen op te laten opschrijven en te nummeren op het blanco blad. Soms bedenken kinderen een eigen manier. Alle kinderen hebben hulp nodig bij het beginnen met leren. Het ene kind wat langer dan het andere kind.

Bij de toets over wateren in Nederland is het van belang te leren waar de hele rivier/kanaal loopt en niet alleen daar waar het cijfer staat. Ook wordt er gelet op de spelling dus is het van belang naast mondeling ook schriftelijk te oefenen en overhoren. Dan is het van belang te letten op hoofdletters bij alle en streepjes tussen sommige plaatsnamen. Voor leerlingen met een dyslexieverklaring wordt een uitzondering gemaakt: bij hen tellen de spelfouten niet mee. Omdat het belangrijk is dat leerlingen een goede huiswerkhouding ontwikkelen is het goed om als ouder hierin je kind te begeleiden. Daar hoort bij dat fouten maken mag en dat je daar van kan leren.

Boekbespreking en spreekbeurt

Vanaf groep 5 worden er boekbesprekingen en spreekbeurten gedaan. De boekbesprekingen worden vanaf groep 5 thuis voorbereid middels een blad. De voorbereiding voor de spreekbeurt gebeurt in groep 5 op school en vanaf groep 6 thuis. Een spreekbeurt is een informatieve presentatie over een gekozen onderwerp. Kinderen mogen hierbij een Powerpoint of Prezi maken, maar dit hoeft niet. Het meebrengen van voorwerpen maakt een presentatie interessant maar ook dit is niet verplicht. Het maken en uitvoeren van een spreekbeurt zijn leermomenten voor de kinderen. Als ouder kun je deze ook begeleiden door bijvoorbeeld te helpen met informatie zoeken en oefenen met de presentatie. Kinderen mogen tijdens de spreekbeurt een blaadje erbij houden maar het gaat hierbij ook om presenteren, dus de klas inkijken.

In groepen 7 en 8 wordt structureel huiswerk aangeboden. In groep 7 is dit een taal of reken opdrachtenboekje. De kinderen krijgen elke donderdag huiswerk, deze bestaat uit 1 les, via Klasbord wordt dit gecommuniceerd met ouders, zodat ouders ook op de hoogte zijn. De kinderen hebben dan een week de tijd om deze opdrachten te maken. Deze les wordt kort besproken/uitgelegd. Als ouder mag je helpen bij vragen, het gaat in deze vooral om het ontwikkelen van een zelfstandige huiswerkhouding. Ook kun je de kwaliteit van het huiswerk zo af en toe bespreken. Dit komt ook terug in de les. Het huiswerk is altijd iets wat eerder is geleerd zodat het probleemloos thuis gemaakt kan worden. Antwoorden opzoeken is een laatste middel als een kind iets niet weet.

In groep 8 wordt twee keer per week huiswerk opgegeven. Er wordt de eerste weken uitgebreid gesproken over het ontwikkelen van een goede huiswerkhouding. Ook begeleiden we de leerlingen in het gebruiken van een agenda. Alle leerlingen in groep 8 moeten een agenda aanschaffen. We vullen de jaarplanning in en wekelijks het huiswerk. Er zijn twee huiswerkmapjes: 1 voor rekenen en 1 voor taal. De inhoud wordt daar waar mogelijk afgestemd op niveau of behoefte. Veelal gaat het om automatiseren van rekenkennis en bij taal bijvoorbeeld om spreekwoorden, gezegdes en werkwoordspelling. Het huiswerk wordt klassikaal opgegeven en daar waar nodig uitgelegd. Leerlingen kijken het huiswerk zelf na, daarnaast wordt het kort klassikaal nabesproken. Het is goed om bij de leerkracht aan te geven als het maken van huiswerk thuis moeizaam verloopt.