



# Nieuwsbrief

Woensdag 2 maart 2021

Beste ouder/verzorger,

## Medewerking GGD

Namens de GGD wil ik u informeren over het volgende:

*Het bron- en contact onderzoek is ons belangrijkste instrument om het aantal mogelijke besmettingen na een positieve melding in te dammen. Daarvoor is nodig dat we zo snel mogelijk weten met wie de positieve persoon in contact is geweest en wanneer.*

*Met name moeten de nauwe contacten in kaart worden gebracht en benaderd.*

*Hierbij is de snelheid belangrijk, maar ook het vormen van een beeld van de situatie. Wat speelt er precies, wat zijn de risico's geweest en hoe kunnen we er voor zorgen dat er geen uitbraak ontstaat of de uitbraak zo klein mogelijk houden.*

Om bij een besmetting op school zo adequaat mogelijk te kunnen reageren zal de school gegevens (naam + telefoonnummer) van leerlingen/ouders doorgeven aan de GGD, als zij een nauw contact zijn van een positief getest persoon.

Heeft u hier expliciet bezwaar tegen, dan kunt u dit bij mij melden, [directie-markesteen@ooz.nl](mailto:directie-markesteen@ooz.nl), en neemt de GGD dit bezwaar mee in hun afweging qua communicatie.

Ter informatie:

### **Mag iemand contactgegevens van andere mensen aan de GGD doorgeven? Is dat niet tegen de AVG?**

Als naar het oordeel van de GGD bepaalde contacten rondom een index risico gelopen (kunnen) hebben, dan mag de school de contactgegevens *van andere mensen* zonder bezwaar doorgeven aan de GGD. Dit geldt ook voor een schoolleider. Het betreft immers algemene (en geen bijzondere) persoonsgegevens en er is sprake van een 'gerechtvaardigd belang' voor de persoon zelf en/of voor anderen. Hiervoor is dus geen expliciete toestemming vooraf nodig van de contacten. Mocht u vooraf al weten dat u dit expliciet niet wilt, dan kan dit bezwaar natuurlijk meegenomen worden in de (belangen)afweging.

Ten overvloede: als de burger weet dat er in de omgeving van een index of contacten ook kwetsbare personen zijn, dan kan je zelfs stellen dat de burger de gegevens door móét geven of in ieder geval de plicht heeft deze kwetsbare persoon op de hoogte te brengen, omdat iedereen de plicht heeft om anderen te behoeden voor ernstige gezondheidsgevaaren.

## Wanneer wel of niet naar school?? Beslisboom

Soms is het lastig om op basis van de informatie uit het protocol te bepalen of een kind nu wel of niet naar school mag komen met klachten, gezinsleden met klachten of een besmetting in de nabije omgeving.

De beslisboom biedt mogelijk sneller uitkomst.

Door de vragen te beantwoorden en de pijlen te volgen wordt het duidelijk of uw kind wel of niet naar school mag komen.

Hieronder vindt u een link naar de nieuwste versie van de "beslisboom".

<https://www.boink.info/beslisboom>

## Gymlessen weer in de gymzaal

Vanaf vandaag worden de gymlessen weer in de gymzaal gegeven. We houden hierbij rekening met de geldende veiligheidsmaatregelen rondom corona.

Er wordt dus o.a. goed geventileerd en schoongemaakt.

Daarnaast zullen de lessen wat korter zijn om zo de wisseling tussen de groepen goed te laten verlopen. Dit in verband met het in stand houden van de "bubbel" in iedere groep. Als het weer het toe laat zullen er af en toe ook buitenlessen gegeven worden.

### "Pannenkoeken challenge"

Aan het eind van de 2<sup>e</sup> lockdown hebben we alle gezinnen als dank voor de samenwerking een "pannenkoekbakpakket" doen toekomen.

We zijn door heel veel kinderen verrast door leuke filmpjes van het pannenkoeken flippen van leerlingen uit de bovenbouw en foto's van prachtig versierde pannenkoeken door de leerlingen uit de onderbouw.

Jullie hebben dat geweldig gedaan, wat een skills en creativiteit!!! Complimenten daarvoor. Jullie zijn allemaal winnaar van jullie eigen project.

We hopen daarnaast dat de pannenkoeken ook lekker gesmaakt hebben.



### Boekentip!

Een leuk lees- en werkboek voor kinderen vanaf ongeveer 8 jaar. Onder andere verkrijgbaar bij de Bruna.

[https://www.bruna.nl/ebooks/superkrachten-voor-je-hoofd-9789493213111?channable=023bed6964003937383934393332313331313196&utm\\_campaign=channable\\_feed&utm\\_content=&utm\\_source=zanox&utm\\_medium=affiliate&utm\\_term=www.delupe.de&utm\\_content=559319&awc=8378\\_1614668222\\_9d36f55c73f36594d516fdd0b4e43807](https://www.bruna.nl/ebooks/superkrachten-voor-je-hoofd-9789493213111?channable=023bed6964003937383934393332313331313196&utm_campaign=channable_feed&utm_content=&utm_source=zanox&utm_medium=affiliate&utm_term=www.delupe.de&utm_content=559319&awc=8378_1614668222_9d36f55c73f36594d516fdd0b4e43807)

**Heeft iemand je ooit uitgelegd hoe je hoofd werkt?**  
Nee hé? Raar eigenlijk.  
Ben jij even blij dat je dit boek hebt gevonden...

**Je piekerknop uitzetten**  
In dit boek ontdek je niet alleen hoe je hoofd werkt, maar ook de **SUPERKRACHTEN** in je hoofd!

**Je stouste dromen waarmaken**  
Omgaan met (cyber)pesters

**Onbeperkt youtuben in je hoofd**  
Durven wat je eigenlijk niet durft

**Je concentreren als een laserstraal**  
Ontdek jouw 15 superkrachten!

Met leuke experimenten, interessante weetjes, mooie verhalen en heel veel challenges, ook om samen met je ouders te doen.

Wouter de Jong schreef "Superkrachten voor je hoofd". Hij weet echt alles over hoe je koning in je kop wordt:

- ☆ Hij praat veel over mindfulness en geluk (soms te veel)
- ☆ Hij spreekt meditaties in, ook voor dit boek **GAAP**.
- ☆ Voor volwassenen schreef hij het superpopulaire boek "Mindgym" (maar dit boek is natuurlijk veel leuker!)

Youtuber **Dylan Mingsma** is fan van Wouters boek. Hij komt in deze editie op bezoek!

**Dylan Haëgens** editie

- ☆ Dylan maakt superleuke filmpjes met veel groepen
- ☆ Ook helpt hij kinderen met zijn "Stichting Durf te Vragen"
- ☆ Op YouTube heeft hij ruim 1,8 miljoen volgers

**NET HERD MIETEN DIERE CHAOS. NIJK SNEL!**

Met grappige tekeningen van Heijn de Hart  
Titelzong gezongen door Elise Schaap  
Bekijk de filmpjes op [www.mindgymvoorkids.nl](http://www.mindgymvoorkids.nl)

**ALS JE LEVEN EEN GAME IS, DAN IS JE HOOFD DE CONTROLLER**



## **Herhaling: Planning portfolio, toetsen en gesprekken**

Nu de leerlingen weer gestart zijn op school hebben we gekeken naar een aangepaste planning voor de afname van toetsen, het meegeven van het portfolio en de geplande oudergesprekken.

Er is door het bestuur een advies uitgebracht als het gaat om het afnemen van toetsen. Uitgangspunt is dat wij de informatie verzamelen die nodig is om een goed beeld te krijgen van waar leerlingen nu staan en daar ons onderwijsaanbod op afstemmen. Dit mogen de CITO toetsen zijn, maar ook de methodetoetsen of het gemaakte werk van de leerlingen. Wij zullen per vakgebied bekijken welke toetsen er nodig zijn om het volledige beeld te krijgen. De resultaten van deze eerste toetsen zullen niet worden opgenomen in Parnassys en zullen ook niet worden meegenomen in het eerstvolgende portfolio. De toetsen zijn echt alleen bedoeld voor een interne analyse.

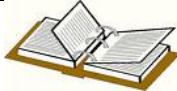
Alle toetsen die daarna volgen, zullen wel worden opgenomen in Parnassys en ook worden meegenomen in het portfolio.

De gegevens van de toetsen van voor de lockdown, dus van voor 15 december, zullen ook worden meegenomen in het portfolio.

Om voldoende tijd te hebben voor het verzamelen van de gegevens zal het portfolio op een later tijdstip, namelijk 1 april, mee gaan naar huis.

De geplande ontwikkelgesprekken in de week van 1 maart, zullen ook op een later tijdstip plaatsvinden, namelijk van 6 t/m 9 april.

Als het goed is kan dan het laatste deel van het schooljaar “normaal” verlopen en blijven de geplande CITO periode, het portfolio en de ontwikkelgesprekken staan zoals in de jaarkalender is vermeld.

<b>Agenda</b>	
Maandag 8 maart	19.30 uur MR vergadering
Vrijdag 12 maart	“Grote Rekendag” extra aandacht voor rekenonderwijs op een speelse manier
Maandag 15 maart	Nieuwe nieuwsbrief
Op basis van het nieuwe protocol zullen geplande activiteiten uit de jaarkalender eventueel verplaatst of geannuleerd worden. U wordt op de hoogte gehouden door middel van de nieuwsbrieven. Geannuleerd: project, schoolvoetbal, luizenpluis, koffieochtend. Ontwikkelgesprekken en portfolio verplaatst zoals hierboven beschreven.	

**Bijlagen: geen**