



Nieuwsbrief

Maandag 13 september 2021

Beste ouder/verzorger,

Een flinke nieuwsbrief deze keer.

Meer informatie over twee belangrijke nieuwe zaken dit schooljaar, de nieuwe methode "De wereld in getallen-5" en de overgang van CITO naar IEP.

Daarnaast aandacht voor de Grote Peuterdag die gepland staat op 24 september.

Een toelichting op de schoonmaakavonden en het gebruik van de koptelefoon/"oortjes" door de leerlingen en gymnastiekafspraken.

In iedere nieuwsbrief proberen we weer een leuke boekentip op te nemen.

Het team en de medewerkers van de TSO stellen zich voor in een apart document in de bijlage. Binnenkort volgt ook een dergelijk document over de docenten voor levensbeschouwelijk onderwijs.

Stagiaires zullen zich ook via de nieuwsbrief voorstellen.

Op 20 september staat er de eerste Medezeggenschapsraad vergadering van dit schooljaar gepland. Om 20.30 uur wordt de trendanalyse van de schoolresultaten besproken. Als u hierbij aanwezig wilt zijn kunt u zich opgeven via de voorzitter van de MR: Marcia Brouwer

mr-markesteen@ooz.nl

Hartelijke groet, Jorien Griffioen

vrijdag 24 september
09.00 - 11.30 uur met speelochtend voor 0-4 jarigen

GROTE PEUTER DAG

kom kijken & spelen op school

Ook opa's en oma's, broertjes en zusjes kunnen meespelen, vragen stellen en een rondleiding volgen op onze school!

MEER DAN ALLEEN LEREN...

DKC de Markesteen
Gedeputeerdenlaan 49
Zwolle

www.markesteen.nl

ons kindcentrum is onderdeel van

www.grotepeuterdag.nl

Grote Peuterdag op 24 september 2021

Op 24 september tussen 9.00 uur en 11.30 uur zet de Markesteen de deuren open voor nieuwe en bestaand ouders met een kind die "binnernkort" 4 jaar wordt.

Ouders kunnen een rondleiding door de school krijgen van groep 8 leerlingen en in gesprek gaan met leerkracht, intern begeleider of een ouder van de MR.

De kinderen kunnen (mee) spelen en op deze manier ook de school ontdekken.

Vanzelfsprekend wordt tijdens deze ochtend 1,5 meter afstand gehouden tussen de bezoekers onderling en de bezoekers en de kinderen en leerkrachten/ouders op school.

Mocht u zelf of een ouder in uw omgeving interesse hebben in deze ochtend en onze school willen bezoeken, dan kan dat. Aanmelding is wenselijk!

Rekenen, vernieuwde methode Wereld in getallen-5

Bij de start van dit schooljaar zijn we begonnen met een nieuwe rekenmethode. Het gaat om de vernieuwde versie (5) van de methode die we al gebruikten: Wereld in Getallen. Om leerlingen een sterke rekenbasis mee te geven, maar ook de instructie en verwerking zo passend mogelijk te maken, zijn we overgestapt naar deze meer digitale methode.

In groep 3, 4 en 5 hebben de leerlingen elke les de mogelijkheid om het *** niveau te behalen.

Deze sterindeling was al bekend vanuit de vorige versie. Het startniveau is steeds hetzelfde. Hoe ver de leerling komt wordt door het verwerkingsniveau van het doel bepaald. Elke les staat 1 doel centraal, wat de volgende les herhaald/ uitgebreid wordt. Per blok is er 1 werkboek voor alle niveaus. De leerlingen in groep 3 en 4 werken hierbij nog op papier, aanvullend is er het digitale platform Bingel. Vanaf groep 5 is de methode volledig digitaal. De leerlingen worden elke les wel gestimuleerd om denkpapier te gebruiken en denk- en tussenstappen voor henzelf op te schrijven in een rekenschrift. Er wordt op de Chromebooks gewerkt met het platform Bingel. Mogelijk heeft u dit platform al eens gezien tijdens het thuiswerken afgelopen jaar. Binnen de lessen wordt gedifferentieerd op niveau, de eerder genoemde sterindeling. Binnen de taken (werkboek/ Bingel) wordt vooral gedifferentieerd op tempo. Zo krijgen alle leerlingen in groep 3, 4 en 5 elke les de mogelijkheid om het ***niveau te behalen.

Vanaf groep 6 bereidt de methode de leerlingen voor op het behalen van doelen op fundamenteel (1F) of streefniveau (1S). Groep 6 kan worden gezien als een tussenjaar, enkele doelen worden hier al op S en F niveau aangeboden. Het streven is om alle leerlingen aan het einde van groep 6 de doelen te laten behalen. Vanaf groep 7 zijn de toetsen op 2 niveaus.

Aan het einde van iedere week (bij ons op woensdag) is er een testmoment waarop leerkracht en leerlingen inzicht krijgen in hoeverre de doelen worden beheerst. De derde week staat in het teken van meten en meetkunde. In deze week vindt ook een projectles plaats, dat is een doeles waarbij ervaren, verklaren en verbinden centraal staan. Eureka is de naam van de laatste les waarmee elk blok binnen de methode wordt afgesloten. Een uitdagend, rekenwiskundig vraagstuk staat centraal waarbij ook de 21^e eeuwse vaardigheden aan bod komen.

Om leerlingen zo goed mogelijk te volgen in hun rekenontwikkeling wordt er gebruik gemaakt van de laatste didactische inzichten en resultaten van wetenschappelijk onderzoek. Met behulp van het hoofdfasenmodel, drieslagmodel en handelingsmodel worden de onderwijsbehoeften van de leerlingen snel zichtbaar.

Doordat de methode digitaal is wordt er meer tijd voor instructie gecreëerd. Tijdens het verwerken maken de leerlingen eerst peiltaken. Op basis van hoe goed deze peiltaken zijn gegaan, worden er verbeter-, herhaal- of plustaken voor de leerling klaargezet. Soms wordt er een stukje teruggegrepen in de leerlijn als dat nodig is.

Doordat binnen deze methode ook gebruik wordt gemaakt van het Rekenmuurtje, waarbij leerlingen en leerkracht inzicht krijgen in de mate van automatiseren, gebruiken we het vorig jaar geïntroduceerde Bareka vanaf nu meer als diagnostisch instrument.

Op dit moment nemen we veel tijd om deze methode goed te implementeren. We maken hierbij ook gebruik van een methodespecialist van Malmberg. Ook voor de leerlingen is het (vooral digitaal) werken met deze nieuwe methode even wennen. We krijgen van de leerlingen veel positieve geluiden terug over deze nieuwe manier van werken.

Als u vragen heeft, we horen ze graag!

Irene Heuvingh



Van CITO naar IEP

In de nieuwsbrief van 8 juli hebben wij u al geïnformeerd over de overstap van CITO naar IEP en vanuit welke overwegingen en visie wij daarvoor hebben gekozen.

Net als bij CITO volgt IEP middels methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerlingen. Deze toetsen zullen, zoals u bent gewend, worden afgenomen in januari en mei/juni.

In een, nog te plannen informatiebijeenkomst, nemen wij u graag mee in de veranderingen, zoals de wijze van afname van de toetsen en de manier van rapportage.

Voorafgaand aan de reguliere toetsmomenten plannen wij een extra toetsmoment in, eind september, om een 0-meting te doen, waarbij wij goed zicht krijgen op de beginsituatie en waarbij we iedereen willen laten wennen aan de wijze van afname van de toetsen.

In de groepen 4 t/m 8 zullen de toetsen op het gebied van technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen worden afgenomen. In groep 4 zullen de toetsen deels op papier en deels digitaal worden afgenomen. In de groepen 5 t/m 8 worden alle toetsen digitaal afgenomen.

De resultaten en de analyse van de toetsen zullen tijdens de eerste groepsbesprekingen in november worden besproken. Daarnaast zullen de resultaten en de rapportage aan een aantal ouders van de MR worden voorgelegd, om hun ervaring en feedback mee te nemen in onze eerste bevindingen.

Binnenkort ontvangt u een uitnodiging voor de informatieavond die staat gepland voor dit najaar. Tijdens deze informatieavond zullen wij ook onze eerste bevindingen met u delen.

Schoonmaakavonden

In het schooljaar 2019-2020 is er vanuit de klassenouders voor het eerst een indeling gemaakt voor alle ouders om een keertje te komen helpen schoonmaken op school. Het gaat dan met name om een extra poetsbeurt in de klas van uw eigen kind.

Naast de reguliere schoonmaak is het erg fijn als een aantal zaken af en toe een extra beurt krijgen, helaas zit dit niet in de reguliere bekostiging richting het onderwijs.

Omdat de jaren ervoor er telkens maar een aantal ouders zich verantwoordelijk voelden om zich op te geven is het idee ontstaan om iedere ouder 1 keer per schooljaar in te delen. Vele handen maken licht werk.

Vaak zijn het gezellige avonden waarbij ouders ook even met elkaar kunnen kletsen en elkaar kunnen ontmoeten.

Afgelopen schooljaar kon deze werkwijze geen doorgang vinden in verband met corona.

Dit schooljaar ontvangt u (of heeft u al ontvangen) via de klassenouders een indeling voor de schoonmaakavonden.

Vanzelfsprekend kunnen we deelname niet verplichten, maar vanuit het team wordt uw inzet enorm gewaardeerd.

Als de datum niet uitkomt kunt u onderling ruilen.

Mocht u problemen hebben met deze werkwijze of lukt het niet om te komen, dan kunt u dit bespreken met de leerkracht of met mij, Jorien Griffioen.

Koptelefoon/"oortjes"

Omdat we tijdens een aantal lessen de Chromebooks inzetten en dit bij de rekenlessen in de bovenbouw nu echt noodzakelijk is willen we u duidelijkheid geven over het gebruik van de koptelefoon/"oortjes".

In groep 1 t/m 3 worden koptelefoons gebruikt. Deze zijn aanwezig in de groep en kinderen kunnen hier gebruik van maken, er is dus geen koptelefoon per kind.

Vanaf groep 4 krijgen de kinderen van school een setje "oortjes" in een doosje.

Deze set is per kind en wordt bewaard in de eigen la.

We gaan er vanuit dat de kinderen hier zuinig mee omgaan.

In groep 6 krijgen alle kinderen een nieuwe set.

Mocht het setje "oortjes" eerder stuk gaan dan vragen we u een nieuwe set te (laten) kopen bij Claudia/Marielle. Kosten zijn 2 euro 50.

Hiermee willen we voorkomen dat de kinderen op den duur allemaal verschillende sets in gebruik hebben.

Gymlessen

Ons uitgangspunt bij de gymlessen is dat we het belangrijk vinden dat zoveel mogelijk leerlingen de lessen daadwerkelijk kunnen volgen.

Daarom hebben we de volgende afspraken gemaakt over het vergeten van kleding en in het geval van blessures.

- Leerlingen die hun kleding vergeten zijn gymmen wel mee, evt. wat aanpassingen in de "normale" kleding zoals trui uit en broek oprollen
- We gaan bijhouden wanneer de leerlingen hun spullen vergeten zijn, we spreken de leerlingen hierop aan. Bij 3x vergeten kleren worden ouders gebeld door Erica.
- Bij lichte blessure van leerlingen gaan leerlingen wel mee naar de gymzaal. Soms kunnen ze bepaalde activiteiten wel meedoen of Erica meehelpen
- Bij een zwaardere blessure, waarbij lopen bijvoorbeeld erg lastig is, blijft deze leerling op school

Boekentip

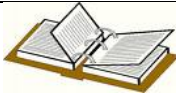
Deze keer een boekentip voor ouders:

Iedere ouder wil dat zijn kind gelukkig is. Maar hoe bereik je dat? In dit wijze en verfrissende boek staat alles wat er in de opvoeding écht toe doet en alles over de essentie van het ouderschap.

'Een warm en wijs boek voor ouders en eigenlijk alle mensen die ooit iemands kind waren.' – De Standaard *'Het beste opvoedboek dat ik heb gelezen. En dat zijn er heel wat!'* – Julia Wouters, schrijver en strategisch & communicatieadviseur *'Zelf komt Perry over als de moeder die je graag had willen hebben: wijs, grappig en een tikje excentriek.'* – Psychologie Magazine *'Razend interessant.'* – Flair *Lezersreacties: – 'Een topboek [...] een frisse liefdevolle kijk op opvoeden.'* – *'Ik vlieg door het boek, zo makkelijk leest het weg.'* – *'Echt een aanrader!'* – *'Met heel veel humor!'*

Iedere ouder wil dat zijn kind gelukkig is, en dat het in een veilige omgeving opgroeit tot een gelukkige volwassene. Maar hoe doe je dat?



Agenda	
15 en 29 sept.	Kennismakingsochtenden nieuwe leerlingen
Maandag 20 september	MR vergadering met trendanalyse
Dinsdag 21 september	Presentatie van de leerlingenraad
Woensdag 22 september	Margedag, alle leerlingen zijn vrij!
Vrijdag 24 september	9.00-11.30 uur Grote Peuterdag
Maandag 27 september	Nieuwe nieuwsbrief
De in de schoolgids genoemde margemiddagen in december zijn niet helemaal correct, de juiste middagen zijn donderdagmiddag 23 en vrijdagmiddag 24 december	

Bijlagen:

- Even voorstellen: Team Markesteen
- Even voorstellen: Team Tussen Schoolse Opvang (TSO)

