



## NOTULEN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Woensdag 12 december 2018

Notulist: Wouter Ekelmans  
Afwezig: Henk Jager, Saskia Oosterbaan, Irene Heuvingsh  
Aanvang 19.30 uur  
Locatie: Markesteen

### A G E N D A P U N T E N

| Nr. | Tijdstip      | Onderwerp   |
|-----|---------------|---|
| 1   | 19.30 - 19.40 | Inspreektijd ouders   |
| 2   | 19.40 - 19.55 | Ingekomen post / mededelingen, o.a. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Voorbeelddocumenten IJsselhof ter kennisneming</li><li>▪ Concept nieuwe strategisch beleidsplan OOO &amp; video koffiesessie ouders, zie bijgevoegde mail volgende pagina Jorien: Voor het einde van het jaar wordt dit document definitief. Bij de nieuwjaarsbijeenkomst wordt het plan gepresenteerd.</li><li>▪ AC begroting<br/>Er is geen duidelijkheid over begin- en eindsaldi en van de inkomsten. Ongeveer 80% van de ouders heeft de ouderbijdrage betaald. MR neemt dit ter kennisgeving aan.</li><li>▪ Ouderavond MR<br/>Er wordt dit schooljaar geen MR ouderavond meer georganiseerd, het animo is te gering.</li><li>▪ Begroting: financieel adviseur heeft antwoord gegeven op bepaalde posten, mail is beschikbaar (erg gedetailleerd en daarom niet toegevoegd)<br/>In het werkplan leggen we vast dat we met name volgend kalenderjaar verder inzoomen op de investeringen.</li></ul> |
| 3   | 19.55 - 20.05 | Notulen vorige vergadering – vaststellen<br>Vastgesteld na tekstuele aanpassing   |
| 4   | 20.05 - 20.15 | Professioneel statuut<br>MR adviseert positief over het statuut   |
| 5   | 20.15 - 20.25 | Schoolondersteuningsprofiel (sop)<br>Beschrijft hoe de zorg wordt vormgegeven, wat je kan bieden als school.<br>MR stemt in met dit profiel (12-12-2018)  |
| 6   | 20.25 - 20.30 | Levensbeschouwend onderwijs<br>Vanaf dit schooljaar participeert iedereen in dit onderwijs.<br>Het betreft een pilot tussen de school en de verschillende docenten.<br>Er wordt een groter levensbeschouwelijk palet aangeboden in kleine groepjes. Wordt door leerkrachten, vakdocenten en leerlingen als  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | positief ervaren. Door de soms grote tijdsintervallen tussen de verschillende lessen is de band met de kinderen minder en beklijft de stof minder. |
|--|--|--|

Pauze

|   |               |   |       |
|---|---------------|---|-------|
| 7 | 20:30 - 21.00 | SWOT kernwaarden – input<br>We hebben een SWOT analyse opgesteld  |       |
| 8 | 21.00 - 20.15 | GMR   | X (2) |
| 9 | 21.15 - einde | Rondvraag en sluiting<br>Jolanda: aan het einde van dit schooljaar stopt Jolanda met de MR. Wouter geeft aan nog geen besluit te hebben genomen om nog 3 jaar bij te tekenen. |       |

