



NOTULEN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Donderdag 11 april 2019

Notulist: Henk Jager

Gast: Regina Frederiks (agendapunt 1&2)

Toehoorders: Berry Verhoef, Mieke Boon (agendapunt 1&2 + 5-8)

Afwezig: Wouter Ekelmans

Aanvang 19.30 uur

Locatie: Markesteen

| Nr. | Onderwerp |
|-----|---|
| 1 | <p>Inspreektijd ouders</p> <p>Een ouder uit zorgen over overgang van combinatieklas 1 / 2 naar homogene groep 3 klas vanuit groep. De vervolggroepen zijn niet altijd homogeen en kinderen vallen terug op hun 'oude' klasgenootjes vanuit de combinatieklas waarin zij zaten. De vraag aan de school is om hier oog voor te hebben. Er is hierover ook contact met de school maar hij wil ook MR informeren. Verdere terugkoppeling niet nodig.</p> |
| 2 | <p>Trendanalyse n.a.v. laatste toets periode</p> <p>Resultaten methodetoetsen wijken af van CITO toetsen. Vergelijking met februari 2018</p> <ul style="list-style-type: none">- begrijpend lezen stabiel- rekenen en spelling laat een wisselend beeld zien <p>Algemene beeld op toetsniveau is een lichte stijging.</p> <p>Ontwikkeling van de groepen laat geen groei zien (eerder lichte achteruitgang). Wel rekening houden met algemeen verschil tussen resultaten in juni en februari. Februari wordt normaal gesproken slechter gemaakt maar geen voldoende verklaring voor de ontwikkeling per groep. Oorzaken zijn niet geheel helder. Wel valt op dat methode niet altijd goed aansluit bij CITO. Inmiddels hebben er groepsbesprekingen plaatsgevonden waarin interventies voor de groep zijn besproken. Dit is vastgelegd met specifiek wat dit betekent voor de klas en de leerkracht.</p> <p>School-brede interventies:</p> <ul style="list-style-type: none">- CITO klassikaal nabesproken- voor volgende CITO nogmaals terug laten komen- leerwerkgesprekken gevoerd om denkproces te begrijpen wanneer er verrassend resultaat is in CITO- meer tijd besteden aan instructie en begeleide inoefening. Kritisch kijken naar taakkaart. Mogelijk meer klassikaal.- Handreikingen door taal -en rekenspecialist voor leerkrachten (verrijken leermateriaal)- per vakgebied meer aandacht voor CITO vraagstelling; CITO erg talig.- resultaten uit adaptief toetsen geven niet gewenste resultaat; zal alleen nog worden gebruikt bij dyslecten en als het toegevoegde waarde heeft voor het individu <p>Ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none">- in rooster terug naar de basis; wat kan weggelaten worden?- alle groepen worden gefilmd als input voor laatste intervisie ronde- vanuit specialisten klassenbezoeken om te kijken naar gebruik handreikingen |

| | |
|---|---|
| 3 | <p>Ingekomen post / mededelingen, o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personele aangelegenheden Charlotte heeft afscheid genomen. Grote opkomst bij haar afscheid. Team heeft op 10 april afscheid genomen. Meester Jorn blijft rest van dit schooljaar op groep 8; Lianne naar nieuwe kleutergroep. Ontbrak in nieuwsbrief. Advies om site aan te passen ('ons team'). • Jaarrekening AC gelden 2019 & 2018 Onduidelijkheid over participatiebijdrage. Norm van 80% lijkt niet te worden gehaald. AC hierin wel actief middels reminders. Ouderbijdrage is verhoogd naar 30 euro op grond van ontbreken oud papier gelden. Zolang deze oud papier gelden nog worden ontvangen vloeit dit door naar school. Er ligt nu een verzoek vanuit de school om te investeren in een nieuw WIFI netwerk. • Staking 15 maart 2019 – verder geen bijzonderheden • Schoolplan thema's en verdeling – proces/ route (10 juli vaststellen) MR heeft officieel 6 weken leestijd. Verzoek om schoolplan per 12 juni aan te leveren gehonoreerd. Te bespreken in de MR vergadering van 25 juni. Evaluatie jaarplan en nieuwe jaarplan in september. • MR verkiezingen – status Kandidaten kunnen zich tot 11 mei aanmelden. • Vakantierooster 2019-2020 Besproken binnen MR. |
| 4 | <p>Notulen vorige vergadering – vaststellen Vastgesteld na tekstuele aanpassing. Opmerking n.a.v. notulen: hoe gaan we om met de MR ouderavond? Uitgangspunt moet behoefte zijn, niet omdat het in de agenda staat. Idee: KWINK (sociaal emotioneel leren – nieuwe methode) in combinatie met Parro</p> |
| 5 | <p>TSO Gaait in prettige samenwerking; regelmatig overleg</p> |
| 6 | <p>Voorlopig formatieplan groepen + communicatie 2019 -2020 (i.c.m. Passend onderwijs) Bij keuze tussen extra leerkracht of extra klas blijkt extra kleutergroep anticiperen op de toekomst. Communicatie hierover had zorgvuldiger gekund. Inhoudelijke argumentatie werd gemist. Vervelend voor die kinderen die al enkele wisselingen hebben meegemaakt. Inrichting wordt voor de meivakantie geregeld. Formatie overeenkomstig overleg met MR. In principe communicatie op 11 juni richting ouders. In protocol ontbreekt dat waar mogelijk broertjes en zusjes niet bij elkaar gezet worden in één klas.</p> |
| 7 | <p>(T) Dalton Kind Centrum & visitatie (erkenning kdc) Proefvisitatie (9 april) goed doorgekomen. Duidelijk zichtbaar dat er ervaring is met Dalton onderwijs. 22 mei teamdag voor puntjes op de i. Aandacht voor CITO opbrengsten vs kernwaarden Daltononderwijs belangrijk punt van aandacht.</p> |
| 8 | <p>GMR Geen bijzonderheden</p> |
| 9 | <p>Rondvraag en sluiting Bij regen graag de eindtijden in de gaten houden</p> |