



Jaarverslag MR 2020-2021



Roelien Zijlma- Arjan Bruins- Irene Heuvingh- Wouter Ekelmans- Saskia Oosterbaan- Mieke Boon- Nathalie Vogelzang- Jorien Griffioen (directeur)- Marcia Brouwer- Ilbrink (voorzitter)

Inleiding

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van Dalton Kindcentrum de Markesteen. Middels dit verslag legt de MR verantwoording af over de activiteiten en de resultaten van het schooljaar 2020-2021. Deze verantwoording is openbaar en wordt na goedkeuring op de website van de school gepubliceerd. Net als dit jaarverslag zijn ook de notulen van de MR op de website verschenen. Zij geven een indruk van alle besproken zaken. De medezeggenschapsraad is samengesteld uit vier ouders en vier leerkrachten. Daarnaast is de directeur aanwezig als vertegenwoordiger van het bestuur om de MR daar waar nodig te kunnen informeren en adviseren.

Kort

- Standaardzaken als het nieuwe vakantierooster, jaarkalender, begroting, schoolgids en jaarplan- en jaarverslag MR zijn besproken.
- OoZ heeft ervoor gekozen om geen "zwarte piet" meer bij de sinterklaasviering te laten zijn, alleen pieten.
- Er is een alternatief gekomen voor de klassenshows dit jaar. Er is een nieuwe muziekmethode ingevoerd, deze lessen zijn verzorgd door een muziekdocent en als afsluiting heeft er in juni een muziekfestijn op het plein plaatsgevonden.
- GMR: Er zijn vacatures en zijn inmiddels ingevuld.
- De MR ouders hebben een bericht uit gedaan via Parro om zich voor te stellen en zo de zichtbaarheid en het contact te verbeteren.
- Dit schooljaar hebben wij naast HVO/GVO lessen ook gastlessen vanuit het Islamitisch onderwijs en boeddhistisch onderwijs.
- Toelichting op het rekenprogramma Bareka. Bareka geeft een duidelijk en helder beeld van de rekenvaardigheid van een groep.
- Terugkoppeling gesprek inspectie: prettig gesprek, feedback en tips gekregen.
- Innovatiefonds-gelden (CLIX): Er is met een denktank gestart over mogelijke innovatie op de Markesteen, het team is gevraagd de school te beschrijven wat betreft wensen. Belangrijk is verbanden te leggen. Dit wordt vervolgd in het nieuwe schooljaar.
- Spreken we over de voordelen van het halen- en brengen van de leerlingen in Corona tijd, wat willen we behouden, wat zijn aandachtspunten (zoals bij nieuwe leerlingen).

Corona

- Er wordt aan het begin van het schooljaar een extra CITO-toets afgenomen met aangepaste score.
- Ventilatie en CO2 meting is een thema, deze zijn gemeten. De normen zijn vastgesteld door het RIVM. Deze zijn beiden voldoende.
- Ter voorbereiding op een eventuele lockdown is er een brief verspreid over hoe er kan worden ingelodg. Er is een beleid opgesteld voor het gebruik van Google Meets en dat leerlingen een digitaal lespakket krijgen bij afwezigheid.
- Woensdag 16 december ging de school dicht. Het thuisonderwijs werd na de kerstvakantie opgepakt. Opvang in eigen groep met eigen leerkrachten. Dagelijks instructies online. Dit was effectief. Tijdens de lockdown is er een extra gespreksronde met ouders geweest online.
- Vanaf 8 februari 2021 zijn de scholen weer volledig opengegaan. De opstart verliep goed. Er was goed thuis gewerkt. De periode die daarop volgde hebben wij de kinderen goed in beeld gekregen en extra aandacht gegeven waar nodig was.
De Markesteen heeft zijn rol gepakt ten aanzien van kinderen in kwetsbare thuissituaties door hen dagelijks op de school zelf te begeleiden. Hetzelfde geldt voor de kinderen met ouders in vitale beroepen. Dit betekent dat dagelijks alle collega's van de desbetreffende groepen aanwezig waren.
- Uitkomsten enquête thuisonderwijs: Grote respons. Mooie complimenten en ook fijne tips/werkpunten.
- Het portfolio is eenmalig aangepast. Het portfolio moet recht doen aan de afgelopen periode van thuisonderwijs vanwege coronamaatregelen.
- Het Covid-19 protocol is meerdere malen aangepast, onder andere op het punt van thuisblijven in het geval van klachten (ook van huisgenoten). De wijzigingen zijn per mail en nieuwsbrief iedere keer gedeeld met ouders.
- Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs is er een subsidie gekomen, in ieder geval voor 2 jaar. Het gaat om een bedrag van 700 euro per leerling. Dit NPO-plan staat beschreven en is besproken met de MR leden. Daar is een aparte presentatie van.
- Vanaf april 2021 zijn er zelftests voor alle collega's beschikbaar op school.
- Vanaf 26 juni 2021 zijn er weer versoepelingen in het onderwijs. De bubbels gaan er af.

Digitalisering

- Er is hardware aangeschaft: chromebooks, ipads, devices voor de leerkrachten. De groepen 4 t/m 8 hebben voor elke leerling een chromebook en in groep 3 is er 1 chromebook per 2 leerlingen.
- Frank heeft voor alle collega's een Gynzy-account aangemaakt. Dit is inzetbaar in de groepen.

Trendanalyse

- Regina heeft een combinatie gemaakt van de vorige 2 analyses. We werken vanaf dit schooljaar met referentiesniveaus en de schoolweging, deze zijn vastgesteld door het CPS. Uitkomsten en interventies zijn ook in de MR gedeeld.
- Het gesprek wat betreft de trendanalyse met het bestuur was positief. Werkpunten: differentiatie en executieve functies. Deze zijn in ontwikkeling op de Markesteen.

Formatie

- De MR is gedurende het jaar meegenomen in de formatie. Voor schooljaar 2021-2022 werd besproken, dat er 8 enkele groepen komen. Groep 1/2 a, groep 1/2b, groep 3, groep 4, groep 5, groep 6, groep 7 en een groep 8.

Invoering IEP

- In april was er uitleg van deze digitale toetsing/wijze van rapportage. Er is een proeflicentie aangevraagd. Tijdens de laatste toets periode waren er een aantal groepen die als proeftuintje een IEP- toets hebben afgenomen naast CITO.
- In de laatste week van de zomervakantie 2021 heeft het team een scholing gehad wat betreft het implementeren van IEP.
- Er is een cognitief gedeelte (hoofd) en een sociaal emotioneel gedeelte (hart en handen). Dit sluit mooi aan bij Dalton.
- In september 2021 werd er de begintoets van IEP afgenomen om een 0-meting te krijgen.
- MR ging akkoord, omdat het team ook akkoord was gegaan.

Dalton Kind Centrum (DKC)

Er is een nieuwe vestigingsmanager Kirstin Geerse. Partou is met Small Steps gefuseerd. We krijgen een toelichting op het plan t.a.v. leerlijn vrijheid in gebondenheid deel thema eigenaarschap

Passend Onderwijs

- Er wordt veel bezuinigd. Budgetten worden op verschillende manieren ingezet (de Strooming, Orthopedagoog, Praktijkklas, hoogbegaafdenvoorziening) Het budget naar de scholen moet in stand blijven. Er is nu voor gekozen om te bezuinigen op de hoogbegaafdenvoorziening en de praktijkklas.
- Daarnaast hebben wij subsidie ontvangen voor een NT2 methode.

Roelien Zijlma en Nathalie Vogelzang
November 2021