



Notulen MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Donderdag 7 DECEMBER 2021

Notulist: Irene Heuvingsh

Aanwezig: allen

Aanvang 19.30 uur

Locatie: digitaal (Teams)

A G E N D A P U N T E N

Nr	Tijdstip	Onderwerp	Bijlage	I/A ¹
1		Inspreektijd/signalen ouders (<i>Wanneer ouders zich melden wordt hiervoor 10 minuten gereserveerd</i>) Er zijn geen ouders.		
2	19:30	Ingekomen post / mededelingen - Spelen er bijzonderheden in de school? Coronasituatie: Groep 8 in quarantaine en ook in andere groepen oplopende besmettingen. GGD richtlijnen niet duidelijk en ook verschillend. Wel steun voor beslissing vanuit de GGD. Personele zaken. Dalton Kind Centrum en TSO: Er wordt een extra BSO groep gestart na de kerstvakantie in het gebouw van de Ark. Allerjongsten BSO blijven in ons eigen gebouw, oudere kinderen worden verdeeld en gaan deels in het gebouw van de Ark. TSO: loopt zoals altijd, wel met rooster voor pannakooi en andere speelonderdelen. Wisselingen in pedagogisch medewerkers, lastig om inval te krijgen, net als bij ons. Bezoek RvT 31 januari '21: mevrouw Ilona Ragas, o.a. gesprek met MR (Marcia) Bezoek is van 12- 14 uur. Kennismaking werkvloer, blik in de praktijk.		
3	19:40	Notulen vorige vergadering – vaststellen Er zijn geen opmerkingen, notulen worden vastgesteld.	3.1	I
4	19:45	Begroting 2022 – investeringen (Jorien) Niet spannend, wordt in voorstel aangeleverd, Jorien checkt dit en wordt vastgesteld. Je krijgt nog een klein stukje investeringsruimte. Groene schoolplein realiseren we hier buitenom.		A

¹ I = ter instemming, A = adviesrecht, p = personeelsgeleding

5	19:55	<p>IEP – ervaringen 0-meting bespreken Eerste pilot gedaan in september, toetsen juni schooljaar ervoor afgenomen, stip gezet. In januari is dan ontwikkeling te zien. Regina heeft resultaten besproken in de groepsbesprekingen.</p> <p>In de teams-omgeving van de MR heeft Jorien map IEP aangemaakt met hierin ouderrapportage. Verzoek aan oudergeleding om dit te bekijken met de toelichting van IEP en feedback te geven richting deze portfoliowerkgroep. Deze portfoliowerkgroep bezig met het vernieuwen van het rapport, de IEP rapportage is niet veel aan te passen. Er wordt o.a. nagedacht over toelichting voor ouders en of kinderen? E.e.a. vergt omslag in denken: kind wordt niet meer langs een landelijk gemiddelde gehouden, maar vooral vergeleken t.o.v. zichzelf. In bovenbouw misschien meer toelichting nodig in verband met referentieniveaus.</p> <p>Manier van afnemen was wennen (digitaal) Leerlingen hebben het over algemeen goed gedaan. We hebben vergeleken met 'oude' Cito toetsen. Het is wel wennen. We zien wel dat onderdelen van hart& handen vrij sociaal wenselijk worden ingevuld, dit is voor ons aan de achterkant goed zichtbaar.</p> <p>Uitslagen in spinnenweb model geven op zich duidelijk beeld. Hierover kun je met de leerling in gesprek, is het herkenbaar? Deze onderdelen zijn beeld van de leerling zelf en zeker niet voor beoordeling.</p> <p>In groep 3 is het in groepjes afgenomen. (alleen hart& handen want de cognitieve toetsen konden hier niet afgenomen worden)</p> <p>Het zijn wel veel vragen, toetsen worden wel opgedeeld in onderdelen.</p> <p>In groep 5 mooie groei op de cognitieve toetsen.</p> <p>In groep 8 ervaren de leerlingen de afname als prettiger (minder schakelen, niet hoeven gummen)</p> <p>Wat ook al toegepast is, is het terugtoetsen bij leerlingen zonder resultaat. Later ook doortoetsen van leerlingen die dat laten zien = meer maatwerk.</p>	5.1	
6	20:05	<p>Digitalisering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen: Doorlopende leerlijn ICT (Irene) <p>Beschikbaar en opvraagbaar: vragen MR en antwoorden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouderbetrokkenheid via digitale kanalen (open gesprek) <p>Bij digitale oudergesprekken sluiten eerder beide ouders aan, het wordt makkelijker gemaakt om bij een gesprek aanwezig te zijn.</p> <p>Na Covid maatregelen blijft een gedeelte van de aanpassingen en andere keren terug naar het oude. De mogelijkheid tot digitale gespreksvoering zal onderdeel blijven.</p>		

		<p>Ook Parro wordt als positief ervaren. Foto's en verslagen geven een mooi inkijkje naast het verhaal van het kind zelf. Ook goede en mooie foto's worden genoemd. Daarbij: niet alle kinderen vertellen evenveel en dan is dit een mooie aanvulling. Ook korte lijn met leerkrachten via Parro gesprekken. Mogelijke tip voor leerkrachten: groepsgesprek aanmaken waar beide leerkrachten inzitten.</p> <p>- Kansen van digitaal onderwijs als alternatief - wat behouden we vanuit de geleerde (digitale) lessen uit corona tijd? (open gesprek)</p> <p>Zie eerder. Combinatie live en digitaal onderwijs is heel moeilijk. Met Sint is dit te realiseren maar bij instructies is dit lastig.</p>		
7	20:30	<p>Jaarverslag MR 2020-2021 – vaststellen Met dank aan Roelien en Nathalie. Opnieuw stellen we ons de vraag in hoeverre dit echt nodig is, aangezien het een uittreksel maken is van de notulen. Wordt vastgesteld.</p>	7.1	I
8	20:40	<p>Terugblik ouderavond Online presentaties over NPO gelden en IEP. Voor de collega's was het veel zenden, ouders vonden het zinvol, er waren ook veel ouders dat was prettig, in deze vorm was het ook makkelijker 'aanschuiven'. Voor deze keer was het een oké alternatief. Het WIG onderdeel is uitgesteld tot januari. Ouders vonden het prettig om te horen wat NPO gelden inhoudt voor de Markesteen.</p>		
9	20:50	<p>Levensbeschouwelijk onderwijs Het ligt nu even stil, docenten komen op veel verschillende scholen. Laatste overleg met regiobegeleiders en leerkrachten is door de Covid hectiek niet doorgegaan. Hoe we lessen ervaren, stukje evaluatie. Nu vooral HVO/GVO en gastlessen Islamitisch en Boeddhistisch onderwijs. Mogelijk later ook Joods/ Hindoeïsme. Peiling onder ouders hierover doen. Hoe staan zij hier in en in welke verhouding wil men deze gastlessen zien? MR oudergeleding: wel laten zien dat er meer is dan alleen GVO. Positief over peiling.</p>		
10	21:00	<p>NPO - voorstel inzet kleutergroepen (Jorien) Dit schooljaar wordt niet ingezet en zou worden meegenomen naar volgend jaar. Verzoek uit de onderbouw: hiervan eerder (na de voorjaarsvakantie, 28 februari) 3^e kleutergroep starten. Want: volgens formatieregels eigenlijk pas na de meivakantie. Maar nu al grote kleutergroepen van 30 maar voorlopig geen nieuwe aanwas. Dat zou betekenen lange periode door met grote groepen en best wat zorg. Ook kan er nog wat voor reguliere formatie gebruikt worden om 8 groepen in stand te houden. MR gaat akkoord met dit voorstel.</p>		
11	21:05	<p>Clix Innovatiefonds gelden – svz planvorming (vergroening schoolplein) Het plan is bijna klaar. We schrijven naar verbinding: behoefte aan vergroening schoolplein en dit is vervolgens te verbinden aan vele activiteiten en ontwikkelingen, o.a. socialer spel, buitenlessen, thematischer onderwijs, enzovoort. Gebouw is heel prettig, plein is wat</p>		A

		achtergebleven in ontwikkeling met iets te veel tegels en te weinig groen. We zoeken naar meer balans. Plan is geschreven en zo goed als goedgekeurd, praktische borging in de schoolsituatie moest nog toegevoegd worden. Woensdag de 15 ^e komt een hovenier kijken en plannen maken, twee groep 8 leerlingen uit de leerlingenraad zullen ook aansluiten. Deze organisatie (Donkergroen) helpt ook in subsidie-aanvragen. Wordt vervolgd.		
12	21:15	GMR – notulen en nieuwsflits Verschillende onderwerpen maakten interessant leesvoer. E.e.a. was vooral ter info.	12.1, 12.2	
13	21:20	Covid-19 ontwikkelingen Eerder besproken, zie mededelingen. Ouders bewegen fijn mee als het gaat om Covid maatregelen.		A
14	21:25	<i>Korte vooruitblik bespreekpunten volgende vergadering</i> - <i>Plan MR verkiezingen</i> - <i>Welk thema jaarplan? → Taal/lezen (MR vragen worden voorgelegd aan Ingeborg)</i>		
15	21:30	Rondvraag en sluiting Parnassys rekenen: toetsen WIG nog op zwart, ouders informeren.		