



Inschrijfformulier voor de basisschool

Dit formulier kan ingevuld en ingeleverd worden als het kind 3 jaar en 9 maanden is.

Ondergetekenden melden hun kind aan bij o.d.s. de Markesteen

Respecteert u de grondslag van deze school? Ja / nee

Gegevens kind

Achternaam : Roepnaam:

Geboortedatum : Nationaliteit:

Godsdienst :

Woont bij : ouders / verzorgers / moeder / vader

Adres : Telefoon:

Spreektaal thuis: Spreektaal thuis 2:

Heeft uw kind een peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder bezocht? ja / nee Telefoon:

Naam : Te:

Heeft u het Zwols overdrachtsformulier afgegeven om te laten invullen? ja / nee (indien van toepassing)

Geeft u toestemming voor contact tussen de nieuwe leerkracht en de begeleider van peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder? ja / nee (indien van toepassing)

Heeft u uw kind ook aangemeld bij een andere school of scholen? ja / nee

Zo ja, welke :

Welke school is de school van uw eerste voorkeur?

Sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel/werkgedrag

Sociaal emotionele ontwikkeling	nooit	soms	regelmatig	altijd
Kind kan zonder problemen afscheid nemen van ouder/verzorger				
Kind durft om hulp te vragen				
Kind maakt contact met andere kinderen in zijn/haar omgeving				
Kind komt voor zichzelf op				
Kind gaat goed om met tegenslag				
Kind kan omgaan met veranderingen				
Kind kan emoties beheersen zoals boosheid				
Kind kan omgaan met regels				
Kind kan emoties benoemen zoals boos, verdrietig, blij, bang				
Kind kan emoties van andere kinderen benoemen				
Kind kan emoties van volwassenen benoemen				
Kind kan op zijn/haar beurt wachten				
Indien uw kind naar een peuterspeelzaal / kinderopvang / gastouder geweest is:				
Kind maakt contact met andere kinderen in de groep				
Kind heeft een goed contact met de groepsleiding				
<u>Hoe verwacht u dat de overgang naar de basisschool voor uw kind zal verlopen?</u>				
<u>Opmerkingen sociaal emotionele ontwikkeling:</u>				

Zelfredzaamheid	nooit	soms	regelmatig	altijd
Kind is overdag zindelijk				
Kind kan zelfstandig naar de wc gaan (billen zelf afvegen e.d.)				
Kind kan zelf de jas uitdoen				
Kind kleedt zich zonder hulp aan				
Kind helpt mee opruimen				
Kind kan zelfstandig eten en drinken				
<u>Zijn er problemen geweest met eten/slappen en/of zindelijkheid?</u>	<u>Ja / nee</u>		<u>Zo ja, kunt u het kort toelichten?</u>	
<u>Opmerkingen zelfredzaamheid:</u>				

Speel/werkgedrag	nooit	soms	regelmatig	altijd
Gaat goed om met speelmaterialen; niet gooien of vernielen				
Kind speelt met anderen				
Kind speelt met anderen zonder het spel te verstoren				
Kind komt zelf tot spel				
Kind kan langere tijd met hetzelfde spel bezig zijn				
Kind is nieuwsgierig en ondernemend				
Kind speelt rollenspel				
Kind kan kleine opdrachtjes uitvoeren				
<u>Het favoriete speelgoed van uw kind is:</u>				
<u>De favoriete activiteit van uw kind is:</u>				
<u>Zit uw kind op een clubje/sportvereniging? Zo ja, welke?</u>				
<u>Opmerkingen speel/werkgedrag:</u>				

Taalontwikkeling

Taalontwikkeling	nooit	soms	regelmatig	altijd
Kind begrijpt eenvoudige opdrachten				
Kind praat duidelijk en verstaanbaar				
Kind kan onder woorden brengen wat hij/zij graag wil				
Kind gebruikt eenvoudige zinnen van 3 tot 5 woorden				
Kind kan antwoord geven op eenvoudige vragen				
Kind kan een gesprekje voeren met wederzijdse inbreng				
Kind is betrokken bij het voorlezen van een verhaaltje				
Kind kan een kort verhaaltje navertellen				
Kind kan een liedje meezingen				
<u>Opmerkingen taalontwikkeling:</u>				

Motorische ontwikkeling

Grove motoriek	nooit	soms	regelmatig	altijd
Kind beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen, rennen, springen en klimmen				
Kind kan fietsen op een driewiel fiets				
<u>Zijn er problemen (geweest) met het leren zitten, staan, kruipen en/of lopen?</u> <u>Zo ja, kunt u het antwoord kort toelichten?</u>				
<u>Opmerkingen grove motoriek:</u>				

Fijne motoriek	nooit	soms	regelmatig	altijd
Kind kan kleine voorwerpen vastpakken				
Kind kan al een beetje knippen				
Kind kan scheuren met papier				
Kind kan een potlood hanteren				
Kind kan een toren bouwen van blokken				
<u>Opmerkingen fijne motoriek:</u>				

Overige gegevens

<u>De sterke kanten van mijn kind zijn:</u>				
Komt hoogbegaafdheid (IQ hoger dan 130) voor in de familie?	ja / nee			
Komt dyslexie voor in de familie?	ja / nee			
Komen spelling-, reken- en / of taalproblemen voor in de familie?	ja / nee			Kunt u dit kort toelichten?

Zijn er bijzonderheden te vermelden over de zwangerschap en / of bevalling?
Zijn er bijzonderheden te vermelden in de ontwikkeling van het kind?
Zijn er opvallende gebeurtenissen die uw kind heeft meegemaakt? ja / nee Kunt u dit kort toelichten? (bijv. scheiding van ouders, een ongeluk, overlijden van verwanten, ziekte van een ouder)

Medische bijzonderheden

Gebruikt uw kind medicijnen?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind medische handelingen nodig?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind een lichamelijke of verstandelijke beperking?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Heeft uw kind een allergie?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Is uw kind onder medische behandeling nu of in het verleden?	ja / nee	Kunt u dit kort toelichten?
Is er sprake (geweest) van een onderzoek / behandeling van	periode	
Logopedist		
Fysiotherapeut		
Ergotherapeut		
Kinderarts		
Kinder-jeugdpsychiater		
Andere specialist / instanties		
Is er behoefte aan onderzoek en/of behandeling of een gesprek met de intern begeleider van de Markesteen?	ja / nee	

Met uw ondertekening geeft u aan dat u het hele formulier naar waarheid heeft ingevuld.

Datum:

Plaats:

Handtekening
(ouder/verzorger 1)

Handtekening:
(ouder/verzorger 2)

.....
Handtekening van beide ouders/verzorgers (die het gezag over het kind dragen) is verplicht