



VERDER
MET LEREN

00Z

VERDER MET LEREN OP DALTON KC DE MARKESTEEN

Dalton KC De Markesteen valt onder OOZ: Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio. OOZ verzorgt openbaar basis- onderwijs, speciaal onderwijs en voorgezet onderwijs op bijna 40 scholen in Zwolle en omgeving. Dat doen we met meer dan 1600 collega's voor ongeveer 12.000 leerlingen in 9 gemeentes.

Dalton KC De Markesteen geeft, net als de andere scholen van OOZ, een eigen invulling aan het onderwijs. Elke OOZ-school heeft een eigen visie voor haar leerlingen. Wat dat betreft zijn OOZ-scholen net zo divers als de maatschappij waarin we leven. Dat vinden we belangrijk. Want die diversiteit zorgt ervoor dat er écht iets te kiezen valt in onze regio.

Elke OOZ-school is dus anders. En toch hebben we veel gemeen. Namelijk een gedeeld beeld van wat we met ons onderwijs willen bereiken. Voor uw kind en voor onze samenleving. Dit heeft OOZ vastgelegd in het strategisch beleidsplan 'Verder met leren', waarvan we de belangrijkste punten voor u op een rij hebben gezet.

5.295 PO
5.759 VO
611 SO



11.665 LEERLINGEN

ONZE SCHOLEN IN DE REGIO



Goed onderwijs

Leerlingen, ouders of verzorgers, de maatschappij en het bedrijfsleven: ze verwachten van het onderwijs dat we leerlingen zover brengen dat ze hun plaats in de wereld in kunnen nemen.

Als OOZ zien we de schoolcarrière van onze leerlingen als een tijd waarin zij zichzelf, anderen en de wereld beter kunnen leren kennen. Goed onderwijs wordt dan ook door méér bepaald dan cijfers alleen. Het onderwijs op OOZ-scholen is daarom een optelsom van kennis en vaardigheden, samen leven en persoonlijk groeien.



DE DRIE GEBIEDEN WAAR OOZ-SCHOLEN HUN LEERLINGEN IN LATEN GROEIEN

Kennis en vaardigheden

Op school komt uw kind natuurlijk om kennis op te doen en vaardigheden te leren; om vooruitgang te boeken en te groeien. Met alle expertise en ervaring binnen onze organisatie kunnen we elke leerling de ondersteuning en uitdaging bieden die bij hem of haar past. Het beste in een leerling naar boven zien komen. Dat is het resultaat waar we naar streven.

'Goed onderwijs is:
goede resultaten halen'

Samen leven

Op een OOZ-school leren kinderen deel te nemen aan de samenleving. Nergens anders dan op onze openbare scholen zijn er zoveel kansen om veel verschillende mensen, tradities en gewoontes van dichtbij mee te maken. Een OOZ-school is dus ook een oefenplaats waar leerlingen leren omgaan met anderen en het andere.

'Goed onderwijs is:
leren samen leven'

Persoonlijk groeien

Leven in vrijheid brengt verantwoordelijkheid met zich mee. Hoe ga je daar mee om? Wat kom je tegen in jezelf? Wat brengt je verder? Wat houdt je tegen? Welke keuzes maak je? Wat zijn de gevolgen daarvan, voor jou en voor anderen? Op een OOZ-school krijgt uw kind elke dag de kans om zichzelf te leren kennen en om persoonlijk te groeien.

'Goed onderwijs is:
leren rekening te houden
met jezelf, de ander en de wereld'



Hoe doen we dat?

Hoe kom je met zoveel verschillende mensen, voor zoveel verschillende leerlingen, op zoveel verschillende plekken, écht 'verder met leren'? Dit beschrijven we in het strategisch beleidsplan aan de hand van drie pijlers: relatie, eigenaarschap en maatwerk.

Relatie 'We doen het samen'

Een goede relatie tussen de leraar of docent en de leerling brengt kinderen tot leren en ontwikkelen. Zo staan we ook als openbaar onderwijs in de samenleving: we zijn van de samenleving en we zijn er voor de samenleving. We leren van elkaar en groeien samen. Alle leerlingen, ongeacht hun sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond zijn welkom. Goede samenwerkingen kunnen op alle niveaus waarde en betekenis toevoegen. Daarom is 'relatie' een belangrijk begrip binnen OoZ. Dit is terug te zien in onze cultuur, de contacten met leerlingen en ouders en in onze relaties met partners in zorg & opvang, bedrijfsleven, overheid en vervolgonderwijs.

Eigenaarschap 'Goede balans tussen ruimte en rekenschap'

In dit begrip vinden we ruimte en energie om nieuwe dingen te ontwikkelen en te proberen. Mensen met goede ideeën krijgen de ruimte bij OoZ. Eigenaarschap betekent óók dat we verantwoordelijkheid nemen: voor onszelf en voor elkaar. We zijn aanspreekbaar op onze rollen en verantwoordelijkheden. We geloven dat we door een balans tussen ruimte en rekenschap goed onderwijs kunnen verzorgen.

Maatwerk 'Uitkomen op een plek die bij jou past'

Elk kind tussen 4 en 18 jaar kan op een OoZ-school terecht voor een onderwijsaanbod waarmee hij het beste tot zijn recht komt. Dat betekent niet dat elke leerling een unieke, persoonlijke leerroute heeft. Wel zorgen we voor onderwijs dat aansluit bij de talenten, interesses en ambities van uw kind, terwijl we rekening houden met de eisen voor het diploma en met passende vervolgmogelijkheden.



Dalton kindcentrum De Markesteen

Onze school in het kort

De Markesteen is als basisschool geopend in 1988.

In 1999 heeft de school haar Dalton certificaat behaald.

Vanaf 2015 mogen we ons een Dalton kindcentrum noemen. Dit betekent dat we bewust samenwerken met o.a. de kinderopvang vanuit een gezamenlijke Dalton-visie.

In 2012 hebben we onze intrede gedaan in een volledig nieuw schoolgebouw met een vrolijke moderne en frisse uitstraling. Bij de bouw is rekening gehouden met onze visie op onderwijs. Zo is er in ieder lokaal een stillteruimte en kunnen we gebruik maken van een grote multifunctionele hal.

De school ligt in de wijk Zwolle-Zuid vlakbij een park en een winkelcentrum. Na de oprichting heeft de school in deze toenmalige groeiwijk een groei doorgemaakt naar ruim 300 leerlingen. De periode rondom de nieuwbouw en de intrek in een noodgebouw op een locatie verder van onze basisplek in de wijk heeft in de periode 2009-2014 gezorgd voor een dip in het aantal aanmeldingen van nieuwe leerlingen.

In oktober 2019 was het leerlingaantal 180, we verwachten de komende jaren (ongeveer 3 jaar) nog door te groeien en daarna te stabiliseren

Doorontwikkelen op basis van onze kernwaarden en de Daltonvisie

Ons motto

De Markesteen, meer dan alleen leren

Het team van de Markesteen werkt vanuit de volgende gezamenlijk vastgestelde kernwaarden:

PLEZIER:	passievol, energiek en levendig
ONDERZOEKEND:	ondernemend, innovatief en toekomstgericht
INLEVEND:	betrokken, verbindend en hulpvaardig
TOEGANKELIJK:	warm, open en welkom
BETROUWBAAR:	verantwoordelijk, deskundig en gestructureerd

In de onderwijsorganisatie en -inhoud geven de pijlers vanuit de Daltonvisie ons richting:

SAMENWERKING, VERANTWOORDELIJKHEID, ZELFSTANDIGHEID, REFLECTIE en DOELMATIGHEID.

Onze ambitie

Op de Markesteen worden leerlingen uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen en helpen we kinderen ontwikkelen tot mensen zonder vrees, binnen grenzen en met een kritische en democratische grondhouding.

De ambities en plannen van de Markesteen schoolplan periode 2019-2023

OP DE MARKESTEEN...

... wordt ICT doelmatig en effectief ingezet

- Overgang naar volledig werken in de Cloud
- Inzet van 85 Chromebooks/tablets voor de leerlingen
- Scholing van het team en de ICT-er

... is de ouderbetrokkenheid vergroot en meer effectief en is de oudertevredenheid hoog

- Invoering en evaluatie van de nieuwe afspraken m.b.t. contact met en informatievoorziening richting ouders
- Vanuit gesprekken en uitkomsten van vragenlijsten verbeterpunten m.b.t. ouderbetrokkenheid en communicatie uitvoeren in de organisatie

... wordt het doelmatig werken door leerlingen vergroot door de inzet van de data-muur

- Op basis van onderzoek en voorbeelden van good-practice krijgt het werken met een data-muur een vaste plek binnen ons onderwijs waardoor de betrokkenheid van leerlingen op hun taak vergroot wordt

... werkt een sterk didactisch, pedagogisch en professioneel team

- Het team en de individuele leerkrachten zijn continue in ontwikkeling. Er wordt met en van elkaar geleerd door o.a. maatjeswerk, beeldcoachen en intervisie
- Medewerkers gaan aan de slag met de talentscan
- Er is teamscholing op het gebied van de professionele rol

OP DE MARKESTEEN...

... werken tevreden medewerkers die tot hun recht komen en op die manier optimaal kunnen bijdragen aan het onderwijs

- Binnen de organisatie wordt eigenaarschap gestimuleerd
- Er is oog voor individuele talenten en de inzet daarvan ten behoeve van de schoolontwikkeling
- Er wordt actief samen gewerkt aan een open professionele cultuur

... voelen de leerlingen zich prettig en hebben zij plezier, dit draagt bij aan hun optimale ontwikkeling

- We stimuleren eigenaarschap bij leerlingen
- Er is oog voor de individuele talenten van leerlingen en ruimte om deze te ontplooiën
- Er is ruim aandacht voor het sociaal emotioneel leren binnen de school

... groeit het leerlingaantal zodat we rond 2023 kunnen werken met 8 enkele groepen

- Door actief over de onderwijsinhoud en –organisatie van ons kindcentrum te communiceren en te laten zien wat we doen verwachten we te profiteren van de ingezette groei van het leerlingaantal

... wordt gewerkt in interne en externe netwerken waar we met en van elkaar leren en elkaar versterken

- Zowel binnen als buiten ons eigen kindcentrum/bestuur is veel kennis te halen en te brengen, de Markesteen participeert in dergelijke netwerken en is actief op zoek naar nieuwe samenwerkingsvormen als dit ten goed komt van onze organisatie

OP DE MARKESTEEN...

... scoren we positief volgens de normen van de inspectie, dit geldt voor de resultaten op diverse gebieden: **cognitief, sociaal emotioneel, veiligheid, kwaliteit van de medewerkers**

- We monitoren actief onze interne kwaliteitszorg op diverse manieren en gaan met eventuele ontwikkelpunten aan de slag
- De Markesteen gaat actief onderzoeken of peer-review of interne audits kunnen bijdragen aan de kwaliteitsverbetering van de school

... worden de leerlingen volgens de Daltonvisie gestimuleerd in het ontwikkelen van de volgende vaardigheden: **zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken, reflectie en doelmatig werken**

- We gaan een leerlijn ontwikkelen op het gebied van de kernwaarde vrijheid in gebondenheid met als kernwoord eigenaarschap
- We gaan een leerlijn ontwikkelen op het gebied van de kernwaarde samenwerking
- We gaan onderzoek doen naar meer leerling gestuurde lesvormen waardoor de eigen verantwoordelijkheid/betrokkenheid van leerlingen wordt vergroot

Meer weten?



Wilt u meer weten over OOZ en haar strategische beleid?

Lees dan het volledige strategisch beleidsplan 'Verder met leren' en lees praktijkverhalen op onze site: www.ooz.nl



Benieuwd hoe het Dalton Kindcentrum De Markesteen het strategische beleid in de praktijk brengt?

Lees ons schoolplan op: www.markesteen.nl

