

## Een Daltonschool midden in de wijk en maatschappij met een eigen gezicht!

In het logo van de Markesteen staat een jongetje, Daan, dat olijk en zelfverzekerd de wereld in kijkt, naast Daan zit Lotje. Lotje vertegenwoordigt de kinderen van de kinderopvang. In de groepen is Daan voor de kinderen herkenbaar aanwezig. Zo kun je aan het gezicht van Daan aflezen dat hij naar school gaan leuk vindt! We investeren veel in een vriendelijk en veilig klimaat op school, met orde en regelmaat. De basis is gelijkwaardigheid. Leerkrachten en leerlingen gaan open met elkaar om, zoals we ook open omgaan met de ouders. In zo'n sfeer is er veel aandacht voor de (werk) houding van leerling en leerkracht, voor sociale vaardigheden en voor het omgaan met regels en afspraken.



Leren is op de Markesteen een breed begrip. Een school is in onze visie een plek waar kinderen zich op diverse gebieden zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. De kinderen verwerven kennis, maar ontwikkelen zich ook op sociaal, emotioneel en creatief en sportief gebied. Het gaat om evenwicht: de aandacht voor kennis moet in balans zijn met de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en het stimuleren en ontdekken van creativiteit. Door samenwerking met diverse partijen binnen het kindcentrum wordt de doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen op diverse gebieden versterkt.

Op de Markesteen werken we vanuit de volgende kernwaarden:

**PLEZIER: passievol, energiek en levendig**

**ONDERZOEKEND: ondernemend, innovatief en toekomstgericht**

**INLEVEND: betrokken, verbindend en hulpvaardig**

**TOEGANKELIJK: warm, open en welkom**

**BETROUWBAAR: verantwoordelijk, deskundig en gestructureerd**

Een kind moet bij ons de kennis opdoen die het redelijkerwijs in acht jaar tijd kan verwerven. Daarnaast leert het op school hoe je met elkaar omgaat, hoe je je in een samenleving gedraagt en hoe je daarin je eigen plek vindt. Natuurlijk zijn er grenzen.

Onze naam verwijst daar ook naar. Een 'markesteen' was vroeger de aanduiding van een grens. Leren heeft veel te maken met grenzen. Wil een kind zich optimaal ontwikkelen, dan zal het zijn grenzen moeten zoeken. En een school kan alleen als een samenleving functioneren als iedereen de grenzen respecteert.

