



## Jaarverslag medezeggenschapsraad ods de Markesteen 2010/2011.

De medezeggenschapsraad informeert u met dit jaarverslag over de ontwikkelingen van het afgelopen jaar 2010/2011 en legt daarmee verantwoording af over haar activiteiten.

### Samenstelling medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is samengesteld uit vijf ouders en vijf leerkrachten. De directeur is over het algemeen aanwezig als vertegenwoordiger van het bestuur om de MR waar nodig te kunnen informeren en adviseren. De MR was in het afgelopen jaar samengesteld uit de volgende leden:

Vanuit de leerkrachten: Irene Heuvingh, Saskia Oosterbaan, Roelien Zijlma, Nathalie Vogelzang en Maja Bakker.

Vanuit de ouders: Raymond Groot Lipman, Raymond Oosterwijk, Jolande Zijlstra, Marianne van Looyengood en Coen Bongers.

Vertegenwoordiger van het bestuur: directeur Gonny van den Heuvel (geen stemrecht)

### Vergaderschema

In het schooljaar 2010/2011 kwam de medezeggenschapsraad 9 keer bijeen op de volgende data: 6 september, 13 oktober, 7 december, 13 januari, 14 februari, 6 april, 19 april (extra ingelast), 31 mei en 30 juni.

Even als voorgaande jaren waren de onderwerpen divers, waarbij de nieuwbouw, de overganglocatie en de bezuinigingen en krimp van de formatie intensief aan de orde zijn geweest.

Terugkerende onderwerpen waren het schooljaarplan en de trendanalyse (opbrengsten en resultaten) wat duidelijk maakte dat kwaliteit goed is te sturen. En, dat er sprake is van een opgaande lijn in de onderwijskwaliteit van de Markesteen.

### Medezeggenschap onderwerpen

Zoals eerder aangegeven is de MR 9 keer bijeengekomen, waarbij 72 onderwerpen zijn besproken waarbij een aantal onderwerpen meerdere keren is besproken. Om u een indruk te geven vindt u in dit verlag een samenvatting van die onderwerpen welke van groot belang waren voor de kwaliteit van het onderwijs op de Markesteen. Wilt u er meer van weten neem dan contact op met de leden van de MR of de afzonderlijke verslagen die te vinden zijn op de website van de Markesteen.

### Nieuwbouw Markesteen

In het schooljaar 2010/2011 is de huisvesting van de Markesteen ondergebracht in de tijdelijk locatie aan de Professor Feldmannweg. Daarvoor is met behulp van leerlingen, ouders en docenten een enorme verhuisoperatie opgezet waarmee alle leermiddelen naar de tijdelijke locaties zijn gebracht. De MR heeft complimenten gegeven aan het team van de Markesteen over de wijze waarop zij invulling hebben gegeven aan deze verhuizing. Door de toename van de begeeftijden van en naar school zijn de middagpauzes aangepast zodat leerlingen genoeg tijd hebben om thuis te eten.

De nieuwbouw van de Markesteen is begin januari 2011 gestart en liep tot juni perfect op schema. Dat betekende dat met de kerst van 2011 de nieuwe school in gebruik zou worden genomen. Helaas wordt dat niet gehaald en zal dit in de voorjaarsvakantie (eind februari) plaatsvinden.

De financiering voor de school is geheel rond maar voor speeltoestellen etc. is geen geld gereserveerd. Voorgesteld wordt om hier, in overleg met de ouderraad, geld uit de oud papier pot voor te gebruiken. Een andere mogelijkheid is om hiervoor schoolacties op te zetten. De Ouderraad komt met voorstellen over mogelijke acties. In de begroting voor 2012 is ook een bedrag opgenomen voor de inrichting van het schoolplein.

De BSO Allio heeft interesse getoond in het huren van een extra lokaal in de nieuwbouw t.b.v. de naschoolse opvang. Hierover vindt nog volop overleg plaats.

Nu de contouren van de nieuwe school duidelijk zichtbaar zijn wordt duidelijk dat het een prachtig gebouw wordt waarmee de school zich duidelijk kan promoten. Over de invulling daarvan wordt nog nader overleg gevoerd.

#### Protocol Mobiele telefoon:

Verschillende leerlingen van de Markesteen hebben een mobiele telefoon, de vraag is hoe hier mee om te gaan in en om de school. Daarvoor is door de schoolleiding een protocol opgesteld wat eerdaags uit zal gaan. Ook hierin heeft de MR middels discussie een bijdrage geleverd.

#### Rapporten:

Wij maakten in ons vorige verslag melding van de opzet van een nieuw rapport. Eind november is een nieuwe opzet met de leerkrachten besproken. Duidelijk werd dat voor een goede opzet meer tijd nodig was. Ondertussen is er veelvuldig overleg geweest met verschillende disciplines. Voordat de nieuwe opzet wordt ingevoerd zal dit met de ouders worden besproken.

Het streven is er op gericht in het schooljaar van 2012-2013 met een vernieuwd rapport aan de slag te gaan.

#### Identiteit Markesteen

Wat maakt de Markesteen tot "de Markesteen", waarin onderscheidt onze school zich van andere scholen? Dus Wie Zijn WIJ. Doel van dit agendapunt is een proces op gang te brengen waarbij ouders, docenten en directie bewust worden van deze vraag. Dat is meer dus dan het formuleren van enige pedagogische / didactische uitgangspunten. Dat gaat over wie je wilt zijn en hoe je dat gestalte geeft binnen de school. Dit onderwerp zal ook het komende jaar nog terugkomen op de agenda.

#### Bezuinigingen:

Het zal u niet ontgaan zijn dat er in het Zwolse onderwijs ook flink moet worden bezuinigd. OZ Zwolle heeft dan ook voorstellen gedaan en deze besproken met de GMR. Het betrof een reductie van 21 arbeidsplaatsen van het totaal van 329.

Voor de Markesteen betekende dit een teruggang van 0,8 formatieplaats. De MR heeft unaniem aangegeven dat tussentijds bezuinigen absoluut niet wenselijk is. Ook is de MR van mening dat kritischer gekeken moet worden naar de overhead op het stafbureau alsmede het structureel hoge ziekteverzuim.

Er is over dit punt veelvuldig overleg geweest omdat we ons als MR goed realiseren dat de kwaliteit van het onderwijs met deze bezuinigingen behoorlijk onder druk komt te staan. Uiteindelijk is de GMR akkoord gegaan met de bezuinigingsvoorstellen met de volgende uitgangspunten:

- Geen tussentijdse veranderingen.
- Geen gedwongen ontslagen.
- Scholen die een overschrijding hebben moeten op "0" komen.
- Eerste dag ziekteverzuim niet meer vervangen.

Om dit laatste aandachtspunt te realiseren zijn voor de Markesteen de volgende werkafspraken gemaakt:

Bij ziekte komt, indien mogelijk, een ambulante leerkracht voor de groep.

Voor groep 1 en 2 worden de klassen samengevoegd en beschikbare onderwijsassistenten ondersteunen. Een andere mogelijkheid is het verdelen van de kinderen over de groepen 1 t/m 6 waarvoor speciaal noodpakketten zijn gemaakt. Is dit allemaal niet mogelijk dan worden de kinderen, in overleg met de ouders, naar huis gestuurd. Mocht dat niet tot de mogelijkheden behoren wordt het kind op school opgevangen. Genoemde maatregelen zijn in een protocol opgenomen.

#### Vaststelling formatieplan en groepsindeling:

Ook dit jaar heeft de MR geparticipeerd in de besluitvorming over de formatie en daaruit voortvloeiende groepsindeling. Rekening houdend met de aangegeven bezuinigingen en de terugloop van aantal leerlingen is voor de Markesteen een formatie vastgesteld op 7,6 fte, Dit betekent dat de gemiddelde groepsgrootte op 26 leerlingen uitkomt. Als gevolg van afnemend aantal leerlingen en de aangegeven bezuinigingen moest afscheid worden genomen van 2 leerkrachten.

### Ziekteverzuim:

Het ziekteverzuim op de Markesteen was met 33% ongekend hoog. Onderzoek wees uit dat veel van het ziekteverzuim niet direct werkgerelateerd was. Waar dit wel aan de orde was, zijn trajecten opgestart in samenspraak met de arbo diensten. Ook is afgesproken dat de arbeidsdeskundige meer en sneller wordt betrokken bij ziekteverzuim. Hiervoor is overleg geweest tussen de stichting OOOZ en de ARBO dienst. Het ziekteverzuim ligt op dit moment overigens onder het landelijk gemiddelde van 6,7 procent.

### Schoolplan 2011-2015

De MR heeft ingestemd met het meerjaren schoolplan 2011-2015. Het betreft hier een onderwijskundig plan dat betrekking heeft op de kwaliteit van de leerkrachten en het daaraan gerelateerde onderwijsniveau van de school als geheel. Vanuit dit plan worden de jaarplannen afgeleid.

### Jaarplan 2010-2011.

In de MR is met de directie gesproken over het jaarplan van de Markesteen. Er zijn scores aangegeven op aandachtsgebieden als: pedagogisch en didactisch handelen, schoolklimaat. De zorg en begeleiding, beroepshouding, taal/leesonderwijs en de zogenoemde opbrengsten daarvan. De score maakte duidelijk dat voor het gewenste ambitieniveau extra aandacht nodig was voor drie van de genoemde punten. Daarop zijn verbeterplannen opgesteld en acties ondernomen. Middels een trendanalyse wordt voortdurend de kwaliteit bewaakt. De methode wordt door directie en medewerkers als een uiterst nuttig en betrouwbaar kwaliteitsinstrument ervaren. In de eerste helft van 2011 is gebleken dat sprake is van verbetering op alle punten.

### Trend analyse:

Er is een trend analyse gemaakt op de vakgebieden: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen voor de groepen 3 t/m 8.

Vanuit deze analyse wordt duidelijk welke vakgebieden om bijsturing vragen dan wel succesvol zijn. Daar waar bijsturing nodig is worden concrete acties uitgezet. Verwacht wordt dat deze een stijgende lijn geven in de resultaten. Zoals hiervoor aangegeven worden de acties in het schoolplan aangegeven. Voor de groepen 1 en 2 zijn nieuwe toetsen aangeschaft "Taal voor kleuters" en "Rekenen voor kleuters", ook is er een toets woordenschat aangeschaft. In het schooljaar 2011-2012 wordt eveneens een toets studievaardigheden aangeschaft. De toetsen geven informatie voor de trendanalyse en er zal, indien nodig, bijsturing plaatsvinden voor de doelgroep.

### Cito-eindscore:

Als het over kwaliteit van het onderwijs gaat mag de Cito eindscore daarin niet ontbreken:

De gemiddelde score van de Markesteen is 535,7.

Daarmee zitten we op het landelijk gemiddelde, een resultaat waar we blij mee zijn en waarop we verder kunnen voortbouwen. Ook aan deze eindscore worden op de verschillende deelgebieden weer acties uitgezet om daar waar nodig de kwaliteit te verbeteren.

### Overlegstructuur MR en OR :

Zoals bekend is er op de Markesteen een Medezeggenschapsraad en een Ouderraad. De ouderraad is met name gericht op het organiseren van schoolactiviteiten en beheren van het schoolfonds. De MR richt zich met name op de beleidsmatige onderwerpen op school en heeft instemmings- en adviesrecht in vooraf gedefinieerde onderwerpen. Er is afgesproken om de vergaderdata op elkaar af te stemmen en door een afvaardiging van één persoon elkaars vergadering bij te wonen, zodat optimaal informatie uitgewisseld kan worden.

Maja Bakker-de Dreu

secretaris MR de Markesteen.